

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Аналіз підсумків роботи за 2018-2019 н.р. свідчить: колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учня та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи. Формування свідомого патріота рідної землі, носія народних традицій».

Також колектив школи працював над вирішенням таких завдань та проблем:

1. Створення умов навчання і виховання, які дозволяють кожній дитині реалізувати свої здібності.
2. Допомогти кожному учневі знайти своє місце для участі в урочній, позаурочній діяльності, заходах зі зміцнення здоров'я, підвищення культурного рівня.

Адміністрація школи, прагнучи до творчого пошуку, створення колективу однодумців, вирішувала такі завдання:

- переконати всіх педагогів у тому, що ніхто за нас не розв'яже наших проблем;
- не забувати, що творчість вимагає ерудиції, загальної культури, а тому не треба обмежуватися вузько методичними або професійно-педагогічними рамками;
- використовувати різноманітні джерела творчої діяльності, наповнюючи їх ідеями, зразками, які стимулюють думку, дають орієнтацію для пошуків;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

В ліцеї охоплено навчанням 1066 учнів, які навчаються в 37 класах, із них

- 1- 4 кл. – 16 класів – 481 учнів;
- 5 - 9 кл. – 18 класів – 502 учнів;
- 10 - 11 кл. – 4 класи – 83 учня.

Працюють 10 груп подовженого дня, які відвідують 240 учнів.

З метою повернення дітей до навчання школою проводилась наступна робота:

- бесіди з учнями;
- бесіди з батьками;
- письмові попередження батьків про відповідальність за виконання Закону України про освіту, Закону України про повну середню освіту, Конституції України;
- направлено клопотання у ювенальну поліцію про притягнення до адмінвідповідальності батьків, діти яких не відвідують школу.

З метою методичної організації освітнього процесу, ліцей працює за кабінетною системою.

Науково-методична робота, як основний компонент системи підвищення кваліфікації, важлива ланка безперервної освіти – є одним із засобів управління освітнім процесом в ліцеї, вона спрямовується на збагачення і розвиток творчого потенціалу колективу.

Внутрішкільна індивідуальна та колективна робота з проблем організації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів охоплювала зокрема:

- поглиблену методологічно-теоретичну підготовку вчителів, оволодіння ними інструктивно-нормативними документами органів освіти;
- діагностику труднощів, яких зазнають учителі в процесі освітньої роботи;
- вдосконалення методичної та експериментально-практичної підготовленості колективу та дидактично-методичне забезпечення освітнього процесу, розробка актуальних для школи організаційно-методичних проблем;
- впровадження в практику роботи школи досягнень ППД;
- організацію систематичного вивчення нових навчальних програм, підручників і посібників з окремих предметів, методичної допомоги молодим учителям з боку досвідчених учителів, самоосвіти, систематичного курсового підвищення кваліфікації.

Розглянуто широке коло питань: використання різних педагогічних технологій; формування кейсу самоосвітньої діяльності вчителя; діяльнісна направленість навчання іноземних мов; діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів.

Охоплено напрямки:

- навчальної та виховної роботи;
- методичні проблеми;

- стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- питання переведення учнів до наступних класів, допуску до підсумкової атестації та випуску учнів зі школи;
- питання з безпеки життєдіяльності;
- організації харчування учнів у закладі;
- відвідування учнями школи;
- навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- поширення сфери сумісної праці сім'ї та школи у вихованні учнів школи;
- методичний і психологічний супровід освітнього процесу в школі;
- інші питання педагогічної діяльності.

Вчителі за графіком провели контрольні роботи, зондуючі та підсумкові, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання.

Протягом року вчителі методичних об'єднань поповнили кабінети новими методичними та дидактичними матеріалами, серед яких значну кількість становлять у електронному вигляді.

На кінець 2018-2019 навчального року якісний склад педагогічного колективу становить:

- спеціаліст вищої категорії – 29, що складає 62 %
- спеціаліст I категорії – 12, що складає 26 %
- спеціаліст II категорії - 3, що складає 6 %
- спеціаліст – 3, що складає 6 %
- 8 педагогів школи мають звання «учитель-методист», 14 вчителів мають звання «старший учитель», 14 нагороджено знаком «Відмінник освіти України».

Важливим стимулом підвищення індивідуальної педагогічної майстерності вчителів школи стала атестація, яка спонукає вчителів до творчості, неординарності у виборі форм і методів.

У 2018 – 2019 н.р. пройшли атестацію 11 учителів, із них за результатами атестації:

- встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель-методист» - 2 вчителів;
- встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший учитель» - 2 вчителів;
- встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» - 2 вчителів;
- присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» - 2 вчителів;
- присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вихователь» - 1 вчитель;
- присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 2 вчителів.

Курсову перепідготовку при КОУПОПК пройшли 15 учителів.

Інформаційно-комунікативними технологіями володіють 100% вчителів.

Науково-методичну роботу 7-ми міжшкільних МО, 1-єї методичної комісії класних керівників, творчих груп координує методична рада школи.

За 2018 – 2019 н.р. застосовано такі форми методичної роботи:

- індивідуальні: самоосвіта, консультації, наставництво;
- групові: засідання шкільних МО, засідання МО класних керівників, об'єднання вчителів «Потенціал», творчих груп « Моніторинг освітнього процесу » (кер. Пономаренко Л.І). «Впровадження олімпійської освіти в навчально-виховний процес» (кер. Миколаєнко Л.Б.), взаємовідвідування уроків,;
- колективні: методична рада школи, творчі звіти вчителів, педагогічні читання;
- нетрадиційні: конкурсні виставки методичних розробок, «Ярмарка педагогічних ідей», презентація педагогічних досягнень, моделювання педагогічних ситуацій;
- участь у методичній роботі району: проведення районних семінарів ;
- участь в обласних семінарах;
- участь в районних наукових конференціях - 3;
- участь в районних педагогічних читаннях - 2;
- участь у Всеукраїнських семінарах - 2 Миколаєнко Л.Б. (« Роль олімпійської освіти у формуванні моральних і фізичних якостей особистості дитини»).

Окремим напрямом науково-методичної роботи стала участь педагогічних працівників школи в інноваційній роботі. Колектив школи бере участь у Всеукраїнських програмах «Впровадження олімпійської освіти в навчально-виховний процес в школі (кер. Миколаєнко Л.Б.) , в програмі «Сприяння просвітницькій роботі «Рівний-рівному»(кер. Жевага В.Г.); 6-й рік в проекті «Інтелект України».

Вчитель української мови та літератури Балагура О.П. взяла участь у Міжнародному конкурсі для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу» при науково-дослідному інституті українознавства та стала дипломантом конкурсу (Імісце).

З метою створення оптимальних умов для творчої реалізації обдарованих дітей, забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованої молоді, як важливого чинника формування умов для створення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації у школі створено програму для обдарованої молоді. Мале наукове шкільне товариство «Євріка» є складовою частиною даної програми. Це – добровільне об'єднання учнів, які намагаються розширити свій науковий кругозір, вдосконалюють знання з різних предметів, набувають навичок творчої науково-дослідної діяльності у позакласний час у секціях під керівництвом учителів-предметників. В цьому навчальному році МНТ «Євріка» налічувало 12 секцій в яких працювало загалом 127 учнів.

Учні школи брали участь в районній інтелектуальній олімпіаді, у Всеукраїнському конкурсі ім. П.Яцика, в районних предметних олімпіадах.

Результати участі учнів школи в районних предметних олімпіадах

Результати олімпіад

Українська мова

Російська мова

Колосовський Денис 9а, учитель Калениченко О.В., 2м.;

Інформатика

Савицький Руслан 9б, учитель Станкевич О.О., 2м.

Конкурс ім.Т.Шевченка

Середкіна Анна 10а, 3м., учитель Балагура О.П.;

Російська мова

Хамзіна Кароліна 11а, 2м, учитель Маковська Т.В.;

Лихошерст Марія 9а, 3м., учитель Прокопенко М.В.

Окрім того, протягом 2018-2019 навчального року педагоги школи спонукали учнів до участі у різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах, іграх: «Об'єднаймося ж, брати мої!», «Кенгуру» , «Левеня», «Колосок» , «Бобер», «Гринвіч», «Соняшник», «Патріот».

Робота бібліотеки

Бібліотека школи – структурний підрозділ, який поєднує функції навчальної та спеціальної бібліотеки, основною метою якого є забезпечення інформацією освітнього процесу. Свою діяльність організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації, що затверджується директором школи.

Бібліотека здійснює бібліотечно-інформаційне обслуговування читачів у забезпеченні всіх напрямків освітнього процесу закладу, формує в учнів уміння та навички бібліотечного користувача, виховує повагу до книги, популяризує бібліотечно-бібліографічні звання, сприяє підвищенню фахової майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури і періодичних видань, виховує в учнів інформаційну культуру.

На 01.09.2019 року кількість читачів в бібліотеці становить 785, з них:

учнів – 703, вчителів – 55, батьків – 27.

Протягом навчального року бібліотекарем школи було проведено:

- 21 книжкова виставка;
- 5 оглядів літератури;
- інформаційні бесіди;
- 6 бібліотечних уроків.

Фонд бібліотеки складає 33 289 примірників, з них: галузевої та художньої літератури –

10 925, підручників – 20 077, періодичних видань – 160 назв журналів та національних газет.

Комплектування фонду здійснюється за рахунок державного забезпечення та батьківські благодійні кошти.

Забезпеченість підручниками учнів:

- 1 – 4 класи – 87%
- 5 – 9 класи – 90%
- 10 – 11 класи – 100%.

Організація виховної роботи.

У 2018 – 2019 навчальному році школа працювала над виховною проблемою «Формування свідомого громадянина, патріота рідної землі, носія народних традицій».

Реалізуючи основну виховну проблему, було поставлено ряд завдань, виконання яких здійснювалось за такими напрямками:

- патріотичне виховання;
- правове виховання ;
- естетичне виховання;
- фізичне виховання;
- екологічне виховання;
- моральне виховання;
- трудове виховання.

По кожному напрямку було створено програми. Координаторами програм створено координаційні ради та складено план роботи. Успішно протягом року працювали такі програми:

- Олімпійська освіта (координатор Миколаєнко Л.Б.);
- Здоровий спосіб життя (координатор Панасюк С.С.);
- Юні екологи (координатор Турчина Л.О.);
- Дозвілля (координатор Ходаківська Т.Л.);
- Мої права (координатор Ворошилова С.М.);
- Трудові справи школяра (координатор Семеренко А.М.);
- Виховна робота у школі спланована була за тематичними тижнями.

Протягом 2018 – 2019 н.р. у школі працювало 6 гуртків і спортивних секцій.

Гуртки відвідувало 196 учнів школи. Протягом року гуртківці брали участь у районних та міських конкурсах, де займали призові місця.

Гуртківці показали свою майстерність у спорті, туризмі, образотворчому мистецтві, хоро- вому і вокальному співі, танцях, декоративно-прикладного мистецтва.

Підсумком роботи за рік було нагородження класів-переможців за рік за підсумками конкурсу «Кращий клас року», «Кращий учень року» відповідно до затверджених Положень про конкурси.

Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів та правопорушень неповнолітніми.

У школі проводиться протягом всього навчального року профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми. Створена шкільна рада з профілактики правопорушень серед учнів. У школі на облік узято підлітків, що погано навчаються, порушують дисципліну та пропускають уроки без поважних причин. У 2018-2019 н.р. на шкільному обліку стояло 3 учні. Шкільна рада щотижня контролює поведінку та успішність цих підлітків, заслуховує учнів та батьків на засіданнях.

Протягом року учні, що схильні до правопорушень та порушень дисципліни, залучалися до гурткової роботи, участі у роботі спортивних секцій.

З 09.10.2018р. до 13.10.2018 р. та з 23.04.2019р. до 27.04.2019р. у школі проходили тижні правових знань. Протягом тижнів було проведено виховні години, бесіди “Поради щодо уникнення неприємностей з боку закону”, “Кримінальна відповідальність неповнолітніх”, анкетування. Відбулася зустріч учнів школи з інспектором РУ МВС.

Діяльність органів учнівського самоврядування

У школі створена дитяча організація «ТЕМП». Керує роботою рада учнів, у склад ради входять учні 5-11 класів. Загальне керівництво товариством дитячо-юнацької організації здійснює Голова. Дитячо-юнацька організація має свою традиційну символіку :прапор, герб емблему. Традиційно на початку навчального року на раді школи вирішується питання про прийняття першокласників у члени організації «ТЕМП».

Плідно працює Рада учнів, вона стала ініціатором всіх шкільних справ, організуючим та контролюючим органом учнівського самоврядування.

Діяльність батьківської асоціації «Наші діти»

Виховання дітей, формування особистості дитини – основний обов’язок батьків.

Протягом трьох років в школі функціонує шкільна програма «Довкілля» розділ «Дерево життя». Працюючи за цією програмою, учні 1 – 4-х класів ретельно вивчають свій родовід, свою родину, дізнаються багато цікавого про історію своєї родини, про працю своїх батьків.

В організації роботи з батьками надається перевага активним формам співпраці. Розроблена програма батьківського всеобучу. Велика увага приділяється педагогічній освіті батьків. В школі створено консультпункти з сімейного виховання, які очолюють класні керівники.

Батьки входять до складу ради школи, ради з профілактики правопорушень, беруть участь у роботі засідань, допомагають у вирішенні різних проблем:

1. Навчання.
2. Харчування.
3. Шкільна форма.
4. Правопорушення.
5. Оздоровлення.
6. Організація дозвілля школярів.

Діяльність ради школи.

У школі з червня 2001 року працює рада школи, метою діяльності якої є об’єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо навчання, виховання, розвитку навчального закладу.

Рада школи діє на засадах законності, гласності, колегіальності ухваленні рішень, добровільності і рівноправності членства.

До складу ради (2018 – 2019 н.р.) входять пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів, батьків і громадськості.

На засіданнях ради школи обговорюються питання, що стосується діяльності школи, пов’язаної з організацією освітнього процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

Рада школи спільно з адміністрацією школи розглядає і затверджує план роботи школи, здійснює протягом року контроль за його виконанням, приймає рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження випускників навчального закладу золотою медаллю “За високі досягнення у навчанні” або срібною медаллю “За досягнення у навчанні”, бере участь у засіданнях атестаційної комісії тощо.

Протягом навчального року рада стала ініціатором проведення акції по збору макулатури, «Милосердя», «Миколайчики для героїв АТО», «Сувеніри для бійців АТО», «Допомога воїнам АТО», «Солодкий ярмарок», «Подаруй книжку у бібліотеку», «Кращий клас року», «Чисте довкілля», «Ялинка та ялинкові прикраси», «Зимовий букет», «Шпаківня», «Годівничка для птахів» та виставок «Кращі учнівські зошити», «Моя мальовнича Україна», «Своїми руками», організації навчальних екскурсій для учнів школи.

Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.

З метою надання своєчасної та дійової допомоги дітям, які опинилися без догляду батьків, а також дітей, які мають опікунів у школі створено опікунську комісію. Головою комісії призначено Скуз Л.Р., члени ради – Жевага В.Г., Панасюк С.С.

Опікунською комісією взято на облік дітей-сиріт, що навчаються у школі.

Протягом року проводяться обстеження житлово-побутових умов проживання цих дітей.

Комісією складаються акти про наслідки обстеження житлово-побутових умов. Протягом року проводяться бесіди з дітьми, контролюється відвідування ними безкоштовно театральних, циркових вистав, виділення безкоштовних запрошень на новорічні ранки, а також виділення одягу, взуття під час проведення акції “Милосердя”.

Діти-сироти, напівсироти, діти з малозабезпечених родин та діти з інвалідністю, діти учасників АТО безкоштовно харчуються у шкільній їдальні.

Діти пільгових категорій отримали путівки для безкоштовного оздоровлення в санаторіях.

Всього на обліку:

- дітей-сиріт – 4
- позбавлених батьківського піклування - 9
- дітей з інвалідністю – 9
- напівсиріт – 29
- багатодітних – 134
- переселенців – 45
- діти учасників АТО – 2

Профорієнтаційна робота.

З метою організації профорієнтаційної роботи та допомоги учням у правильному виборі професії для учнів 9, 11 класів було організовано курс лекцій на профорієнтаційну тематику, індивідуальні бесіди, екскурсії на підприємства, зустрічі з представниками навчальних закладів.

Учні побували на Днях відкритих дверей у НАУ, УАЗТ, інституті менеджменту та економіки, в університеті «Україна»

У березні – травні учні 9, 11-х класів відвідали районний центр зайнятості та виставки, ярмарки професій у м.Вишневий.

Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

Внутрішкільний контроль передбачає всебічне вивчення і аналіз освітнього процесу в школі, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів, запобігання можливим помилкам, координацію зусиль відповідно до визначених завдань.

Для здійснення внутрішкільного контролю складений графік, який конкретизує відповідний розділ річного плану школи. У графіку визначені питання, які підлягають контролю час проведення перевірок, відповідальні за його організацію, вказано, як буде підведено підсумок перевірки.

У 2018-2019 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2018-2019 навчальному році

2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках з предметів: українська мова, фізична культура (10-11 класи), правознавство, астрономія.

3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у вересні-листопаді 2018 року вивчалися колективи 1-х, 5-х класів. За результатами проведено педконсиліум.

Протягом навчального року адміністрацією школи вивчався стан викладання предметів:

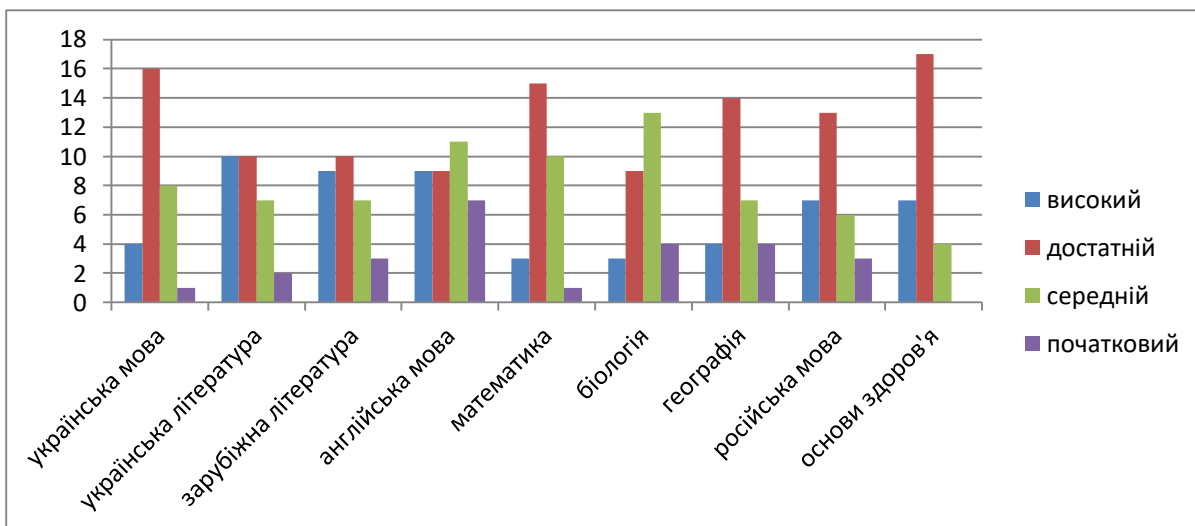
- початкова школа: галузь мови і літератури;
- школа II-III ступенів: українська мова, економіка, англійська мова, астрономія, географія,

Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

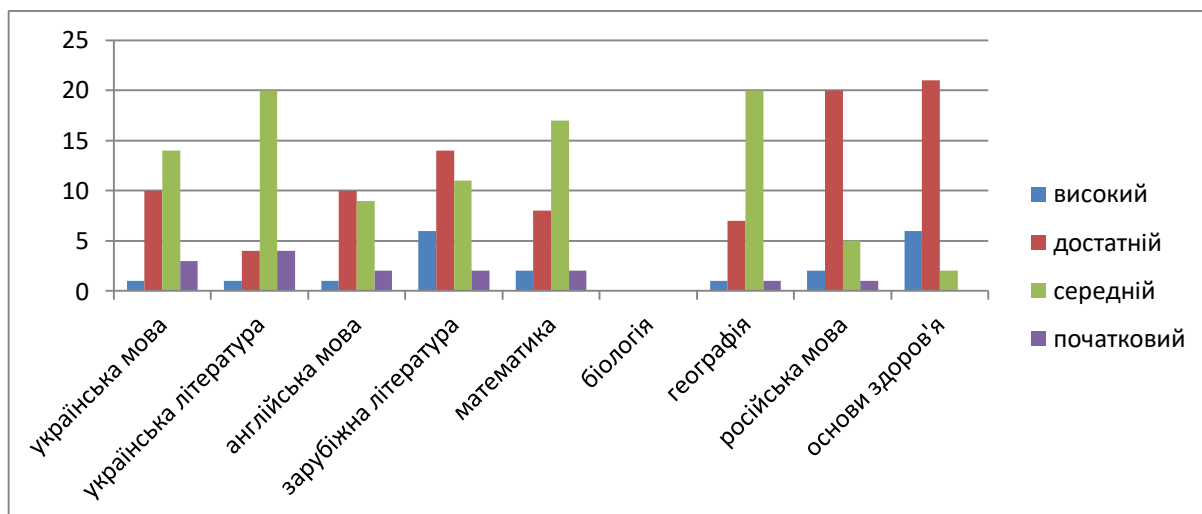
Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

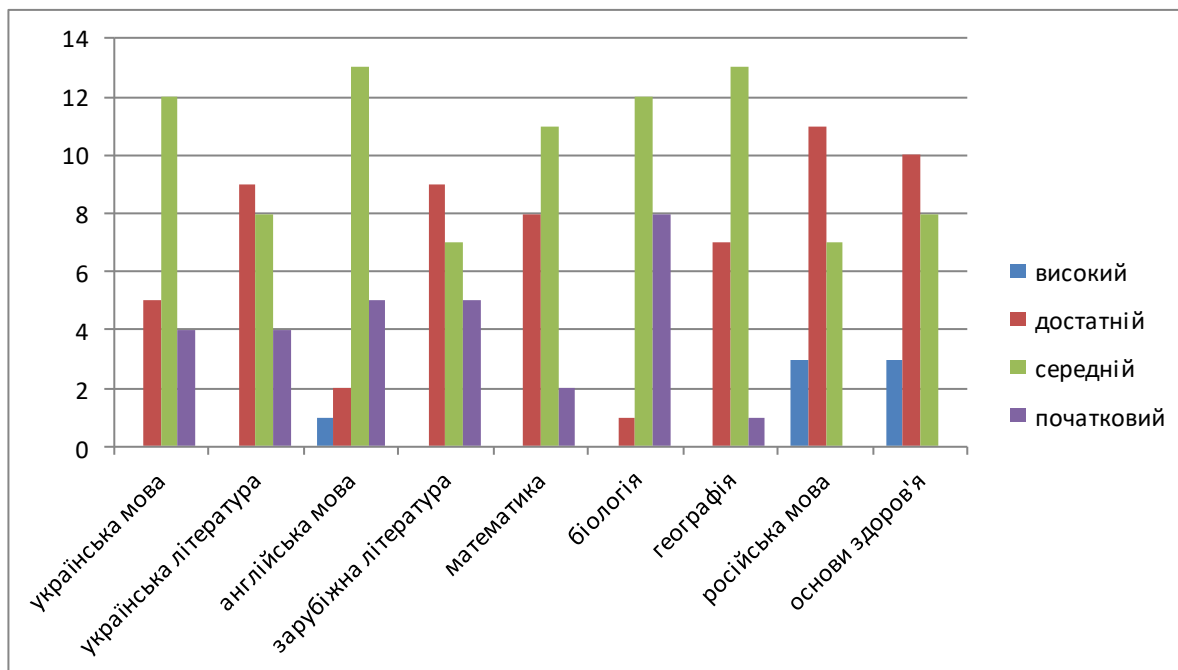
Протягом навчального року проведені шкільні моніторингові дослідження якості знань учнів у 7-х класах.

7-А



7-Б





Контроль за станом учнівських зошитів важливе джерело інформації про різні аспекти роботи вчителя та учнів. Вивчення стану учнівських зошитів з української мови у 5 – 11-х класах, з англійської мови у 1 – 4-х класах допомогло розібратися у причинах слабких знань учнів та поліпшення роботи вчителів щодо якісної перевірки учнівських зошитів.

Ведеться систематичний контроль за веденням учнівських щоденників, який підвищує відповідальність учнів за навчання, дає можливість визначити обсяг домашніх завдань, вивчити, як навантаженні учні в різні дні тижня.

Класно-узагальнюючий контроль проведений в 1-А,Б; 6-А; 9-А класах.

Важливе місце в системі контролю за станом освітньої роботи посідає контроль за якістю формування загальнонавчальних умінь і навичок учнів 1 – 11-х класів.

Аналіз здобутих результатів і розробка пропозицій щодо подальшого вдосконалення освітнього процесу, підбиття підсумків на засіданні педагогічної ради та методичної ради, нарадах при директорові, засіданнях предметних кафедр, методичних об'єднаннях класних керівників завершувався рекомендаціями, виданням наказів по школі, написанням довідок тощо.

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі.

В 2019-2020 Н.Р. КОЛЕКТИВ ЛІЦЕЮ БУДЕ ПРАЦЮВАТИ НАД ВИРІШЕННЯМ ПРОБЛЕМИ

«Формування ключових компетентностей учнів необхідних для самореалізації в житті, навчанні та праці в умовах становлення Нової української школи»

Пріоритетними напрямками розвитку освіти Боярського академічного ліцею «Престиж» на 2019-2020 навчальний рік є:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;

- діяльність педагогічного колективу ліцею щодо реалізації методичної теми району «Структурування науково-методичної діяльності освітян району з метою формування учителя – коуча фасилітатора, тьютора, модератора - в індивідуальній освітній траєкторії учня».
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- посилення здоров'язбережувального аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;

Зусилля адміністрації спрямовані на створення атмосфери співробітництва, взаємодопомоги, розкутості, прояву ініціативи, творчого підходу, самостійності в роботі як вчителів, так і учнів. Адміністрація ліцею, в тісному контакті із профкомом сприятимуть зростанню авторитету вчителя, престижності його предмета, покращення умов його роботи, матеріального стану, створюватимуть і підтримуватимуть в педколективі вимогливість, творчий мікроклімат, атмосферу чуйності і доброзичливості, сприятимуть дальшому втіленню в життя колективу демократичних засад, дбатимуть про перспективний розвиток ліцею.