

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 04.05.2020р. №47

Директор _____ В.Кривенко

ПОРЯДОК

**застосування заходів виховного впливу
у Боярському академічному ліцеї «Престиж»**

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу в БАЛ «Престиж» (далі – Заклад).

Застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) є обов’язковим незалежно від результатів здійснення провадження в справі про адміністративне правопорушення за статтею 173-4 КУпАП (адміністративного розслідування поліцією, протоколу, рішення суду), так як заява або повідомлення про випадок булінгу (цькування) є свідченням певних проблем у міжособистісних відносинах учасників освітнього процесу та вимагають адекватного та своєчасного реагування на них. Такі проблеми негативно впливають на безпеку освітнього середовища, не сприяють академічній успішності та можуть мати негативні наслідки в майбутньому для сторін випадку булінгу (цькування).

2. Цей Порядок розроблений на підставі законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394.

3. Терміни, використані у цьому Порядку, вживаються у таких значеннях:

кривдник (булер) – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

потерпілий (жертва булінгу) – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькування);

сторони булінгу (цькування) – безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності).

4. Заходи виховного впливу – заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

5. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в Зкладі застосовуються з метою:

відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;

недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);

загальної превенції випадків булінгу (цькування) у Зкладі.

Для організації системної роботи щодо запобігання та протидії булінгу

(цькуванню) застосування заходів виховного впливу реалізується паралельно з запланованими заходами щодо усунення причин випадку булінгу (цькування) та іншими заходами згідно з протоколом засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування).

6. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в Закладі, зокрема:

мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;

критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в Закладі на черговому засіданні.

Під час вибору конкретних заходів виховного впливу враховується можливість виміряти результат їх застосування. Перед початком застосування заходів виміряється та описується поточний стан, на який спрямовано виховний вплив, та кінцевий результат застосування цих заходів.

Під час першого засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та вибору заходів виховного впливу в кожному конкретному випадку в протоколі засідання визначаються відповідальні за реалізацію кожного конкретного заходу та строки їх виконання з урахуванням об'єктивних факторів, строк проведення моніторингу ефективності застосування обраних заходів та відповідального за його проведення, дату наступного засідання комісії з метою розгляду результатів моніторингу та прийняття рішення щодо доцільності подальшого застосування заходів виховного впливу.

Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками Закладу, фахівцями служби у справах дітей та сім'ї Києво-Святошинської районної державної адміністрації, Києво-Святошинський районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та навчально-методичного центру практичної психології відділу освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі Києво-Святошинського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Київській області та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в Закладі під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

7. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у класі, в якому стався випадок булінгу (цькування), здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог Закладу, зокрема:

діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;

розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;

розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;

консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;

розробку профілактичних заходів.

При цьому заходи виховного впливу не обмежуються заходами, які виконує практичний психолог та (або) соціальний педагог Закладу. Для досягнення мети застосування заходів виховного впливу, зазначеного у п. 3 цього Порядку, організовується системна робота із залученням учасників освітнього процесу класу, де стався випадок, зокрема батьків здобувачів освіти або осіб, які їх замінюють.